



CREATING AN ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE IN THE SUBJECT OF "COMPUTER MAINTENANCE" USING THE AUTO PLAY SOFTWARE TOOL.

Kokan State Pedagogical Institute, Faculty of Exact and Natural Sciences, Senior Lecturer,
"Informatics" Department Daughter of PhD **Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi**

Abstract: The article explains the process of creating an electronic educational resource of "Computer maintenance" for students of mathematics and informatics education in higher education institutions and the process of using the Auto Play program in its creation.

Key words: Auto Play, electronic resource, computer support, lecture, video, assignment, mnemonics.

AUTO PLAY DASTURIY VOSITASIDAN FOYDALANIB "KOMPYUTER TA'MINOTI" FANIDAN ELEKTRON O'QUV RESURSI YARATISH.

Qo'qon Davlat Pedagogika Instituti Aniq va tabiiy fanlar fakulteti "Informatika" kafedrası
katta-o'qituvchisi, PhD **Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi**

Annotatsiya: Maqolada Oliy ta'lim maussasalari matematika-informatika ta'lim yo'nalishi talabalariga olib boriladigan "Kompyuter ta'minoti" fanining elektron o'quv resursi yaratish jarayoni va uni yaratishda Auto Play dasturidan foydalanish jarayonlari tushuntirib berilgan.

Kalit so'zlar: Auto Play, elektron resurs, kompyuter ta'minoti, ma'ruza, video, topshiriq, mnemonika.

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ПО ПРЕДМЕТУ «ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА AUТОPLAY.

Старший преподаватель кафедры «Информатика» факультета точных и естественных наук Коканского государственного педагогического института PhD **Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi**

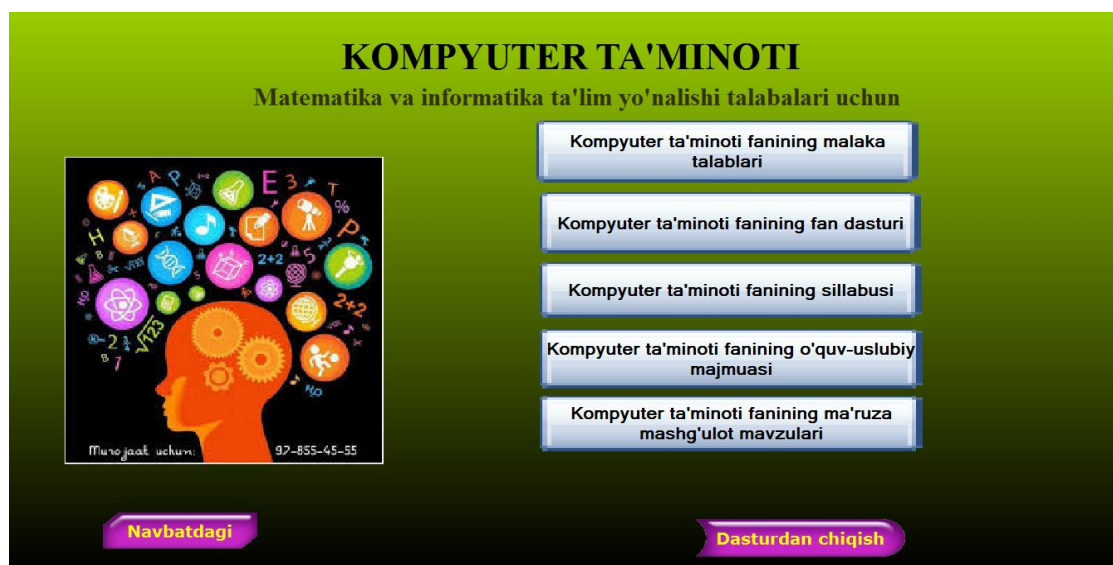
Аннотация: В статье раскрыт процесс создания электронного образовательного ресурса «Обслуживание компьютеров» для студентов математического и информатического образования вузов и процесс использования программы Auto Play при его создании.

Ключевые слова: AutoPlay, электронный ресурс, компьютерная поддержка, лекция, видео, задание, мнемотехника.

Pedagogika Oliy ta'lim muassasalarida “Kompyuter ta'minoti” fani bir yil davomida bakalavr yo'nalishi talabalariga ma'ruza, amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari ko'rinishida olib boriladi.

Maqolada “Kompyuter ta'minoti” fanidan o'tiladigan mavzularni mnemonika usullaridan foydalanib talabalarga o'quv mashg'ulotlari olib borilgan. Xo'sh mnemonika usullaridan foydalanib o'quv mashg'ulotlarini qanday olib borish mumkin. Bizga buning uchun mnemonikaning qaysi usulidan foydalanishimiz qulayligini bildiruvchi to'g'ri tanlangan mavzu bo'lishi kerak. Maqolani yozish davomida olib borilgan mashg'ulotlar, amaliy topshiriqlar, mustahkamlash topshiriqlari, video darslarni jamlovchi kerakli vositani belgilab oldik va bunda “AutoPlay” dasturiy vositasidan foydalandik. Quyida bu vositadan foydalanish va o'quv materiallarini dasturiy vositaga qanday joylashtirish to'g'risida ma'lumotlar berilgan.

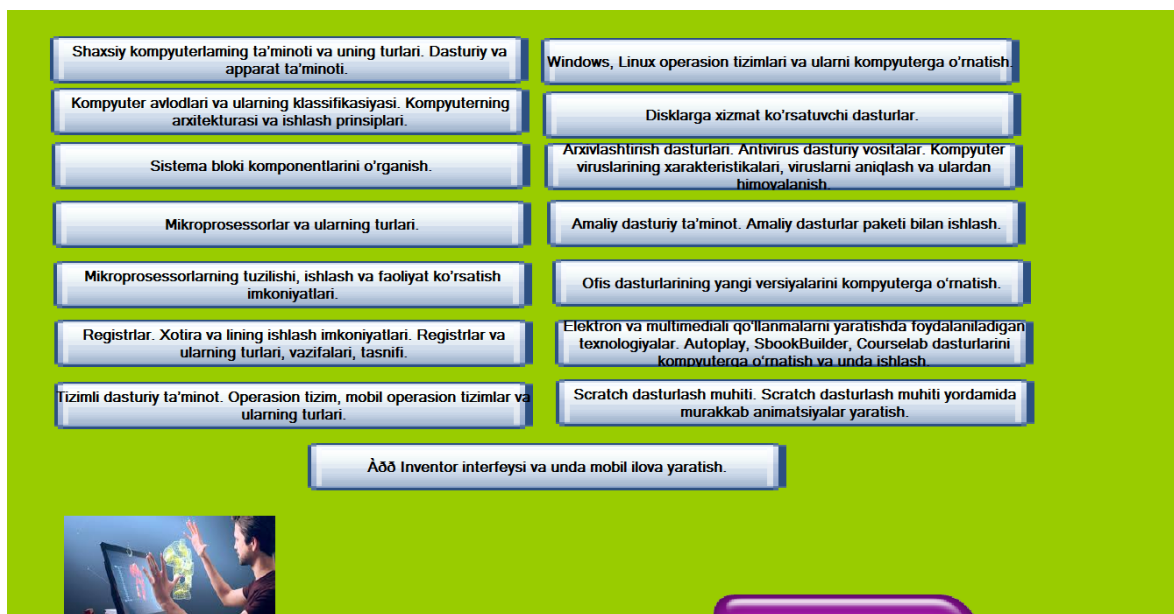
Yaratilgan elektron dasturiy vositaning umumiy ko'rinishi quyidagicha (1-rasm).



1-rasm. Kompyuter ta'minoti fanidan yaratilgan “Elektron dasturiy vositaning” umumiy ko'rinishi

Yaratilgan elektron dasturiy vosita asosiy 5 ta bo'limdan iborat bo'lib, bu bo'limlarda “Kompyuter ta'minoti” fanining malaka talablari, fanning fan dasturi, sillabus dasturi, o'quv-uslubiy majmuasi va fanning ma'ruza mashg'ulotlaridan iborat. Har bir bo'limga “Kompyuter ta'minoti” faniga oid tegishli me'yoriy hujjatlar biriktirilgan bo'lib ushbu elektron dasturiy vositadan foydalanmoqchi bo'lgan har qanday foydalanuvchi bir vaqtning o'zida barcha me'yoriy hujjatlar bilan tanishib chiqishi va fanga kirib borishi mumkin. Ushbu elektron

dasturiy vositaning ma'ruza mashg'ulklar bo'limiga o'tsak bunda fanning barcha ma'ruza mashg'ulotlari joylashgan.(2-rasm)



2-rasm. Ma'ruza mashg'ulotlari mavzular ro'yhati

Ma'ruza mashg'ulotlarining har biri mashg'ulotga tegishli video dars, taqdimot, mustahkamlash topshirig'i kabi bandlardan iborat bo'lib, ushbu elektron vositadan foydalangan har qanday foydalanuvchi mavzuga oid taqdimotni ko'rib chiqishi ubi video dars orqali yanada chuqurroq o'rganishi mnemonika usullaridan foydalanib xotirasida mustahkamroq eslab qolishi mumkin va kerakli topshiriqlarni bajarish orqali mavzuda o'zlashtirgan yangi bilimlarini mustahkamlashi mumkin (3-rasm).



3-rasm. Ma'ruza mashg'ulotiga tegishli bandlar

Agar mavzuni taqdimot orqali ko'rishga sichqoncha chap tugmasini bir marotaba bossangiz ushbu mavzuning taqdimoti yangi oynada hosil bo'ladi(4-rasm)



4-rasm. Ma'ruza mashg'ulotining taqdimoti

Keyingi qadamda mavzuni video dars orqali ko'rishga sichqoncha chap tugmasini bir marotaba bossangiz ushbu mavzuning video darsi yangi oynada hosil bo'ladi(5-rasm)



5-rasm. Ma'ruza mashg'ulotiga vido orqali ko'rish

Keyingi qadamda mavzuga oid mustahkamlash topshiriqlarini ko'rishingiz mumkin bo'ladi. (6-rasm)

MNEMONIKANING “TOG” USULIDAN FOYDALANIB QUYIDAGI SO‘ZLARGA
OBRAZ KIRITING VA YOD OLING.

Chet el so‘zlari	Tarjimasi	Obraz kiritish
Hardware	Apparat ta‘minot	Obraz tikuv mashinasi apparati u material yoki turli buyumlarga gul bosishni ta‘minlaydi
software	Dasturiy taminot	Obraz divan yumshoq divan daturiy ta‘minot ham aynan yumshoq ta‘minot ma‘nosini beradi
Computer	Hisoblayman	Obraz compus ijrochiga yo‘nalishni ko‘rsatish uchun xizmat qiladi
Scanner	Tekshirish	Obraz ma‘lumotlarni nushalayotgan jamoa

6-rasm. Ma‘ruza mashg‘ulotini mustahkamlash

Keyingi qadamda mavzuga oid topshiriq bandi orqali siz o‘zlashtirilgan mavzuga oid topshiriqni bajarishingiz mumkin bo‘ladi. (7-rasm)

MNEMONIKANING “TOG” USULIDAN FOYDALANIB QUYIDAGI
SO‘ZLARGA OBRAZ KIRITING VA YOD OLING.

Chet el so‘zlari	Tarjimasi	Obraz kiritish
Super Computer		
Manframe Computer		
Minicomputer		
PC-Personal Computer		

7-rasm. Ma‘ruza mashg‘ulotiga tegishli topshiriqlar

Shu ketma-ketlikda “Kompyuter ta‘minoti” fanidan matematika-informatika yo‘nalishi 1-kurs talabarlari uchun barcha ma‘ruza mashg‘ulotlarining barcha mavzularini o‘zlashtirish, mustahkamlash, berilgan topshiriqlarni bajarish mumkin. Mnemonika usullaridan foydalanib olib borilgan o‘quv mashg‘ulotlarida talabalar mavzuga tegishli chet-el so‘zlarini, yangi atamalarni tez xotiralarida saqlab qolishlari va buning natijasida tasavvur qobiliyatlarini yanada rivojlantirishlari va “Kompyuter ta‘minoti” faniga oid mavjud bilimlarini yanada mustahkamlashlari mumkin bo‘ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati:



1. Hakimova, Y. T. (2023). MASOFIY TA'LIM JARAYONIDA BULUT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH "INFORMATIKA METODIKASI" FANINI O'QITISH METODIKASI. *Ochiq kirish ombori*, 9(6), 238-240.
2. Hakimova, Y. T. (2023). MASOFAVIY TA'LIM JARAYONIDA INFOGRAFIKADAN FOYDALANISH VA UNING AFZAL TOMONLARI. *Conferencea*, 116-119.
3. Hakimova, Y. T. (2022). OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA MASOFAVIY TA'LIMNI JORIY QILISH BOSQICHLAR. *Евразийский журнал академических исследований*, 2(6), 1139-1142.
4. Hakimova, Y. T., Djurayev, I. I., & Mamadjonova, S. V. (2021). INFORMATICS AND INFORMATION IN PRESCHOOL INSTITUTIONS METHODOLOGICAL SYSTEM OF INTRODUCTION OF SCIENCE "TECHNOLOGY". *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 105-110.
5. Hakimova, Y. T. (2021). Pedagogical opportunities of distance education's didactic support in higher education institutions. *American Journal of research*, 10, 1-4.
6. Hakimova Teacher, Y. T. (2021). STAGES OF IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. *Central Asian Journal of Education*, 6(1), 1-7.
7. HAKIMOVA, Y. (2023). IT-INDUSTRIYA SOHASIGA RAQOBATBARDOSH KADRLAR TAYYORLASHA XORIY TAJRIBASI. *Scienceweb academic papers collection*.
8. HAKIMOVA, Y. (2023). RAQAMLI OLAMDA MASOFAVIY TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH. *Scienceweb academic papers collection*.
9. Ismailovich, T. R., Melikuziyevich, S. I., & Abdulaziz o'g'li, Z. S. (2023). BLENDER SOFTWARE AND ITS PLACE IN THE VIRTUAL ENVIRONMENT. *湖南大学学报 (自然科学版)*, 50(12).