



THE IMPACT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION AND TRAINING ON YOUTH SOCIALIZATION

Saidirasul Sanginov,
Buceon University in Tashkent,
Department of Social Sciences and Humanities
and Physical Education, Professor, Ph.D. in Philosophy;

Maksud Khidoyatov,
Center for the Development of Professional
Qualifications of Medical Workers,
Department of Social Sciences and Humanities,
Senior Lecturer, Ph.D. in Philosophy.

Abstract.

In the context of global environmental challenges and the need to foster sustainable societal development, the role of environmental education is particularly relevant. This article examines the impact of environmental education and training on youth socialization processes.

Keywords: ecology, environmental protection, socialization, environmental education and training, environmental culture, sustainable development.

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ МОЛОДЕЖИ

Сайдирасул Сангинов,
Университет Пучон в Ташкенте, кафедра общественно-гуманитарных наук и
физвоспитания, профессор, док. филос. наук;

Максуд Хидоятлов,
«Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников», кафедра
общественно-гуманитарных наук, старший преподаватель, канд. филос. наук.

Аннотация.

В условиях глобальных экологических вызовов и необходимости формирования устойчивого развития общества, роль экологического воспитания приобретает особую актуальность. В данной статье рассматривается влияние экологического образования и воспитания на процессы социализации молодежи.



Ключевые слова: экология, охрана окружающей среды, социализация, экологическое образование и воспитание, экологическая культура, устойчивое развитие.

Введение. Экологическое образование и воспитание является основной ступенью в формировании экологической культуры. В современный период оно актуализируется в связи, во-первых, с необходимостью сохранения окружающей среды и устойчивого развития общества, и, во-вторых, с воспитанием в молодежи бережного, ответственного отношения к окружающей среде, к родной природе. К этому вопросу особое внимание уделяется и со стороны государства. Особую значимость в деле формирования экологического образования и воспитания, формирования экологической культуры, имеют такие документы как Постановление Президента Республики Узбекистан, от 15.05.2025 г. № ПП-184 «Об утверждении Концепции повышения экологической культуры населения на период до 2030 года» (1), Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 27.05.2019 г. № 434 « Об утверждении концепции по развитию экологического образования в Республике Узбекистан» (2).

Экологическое образование и воспитание играют важную роль в процессе социализации молодежи. В рамках данной статьи рассматривается необходимость разграничения двух понятий: воспитание и социализация. Прежде всего, воспитание - это целенаправленный процесс воздействия родителей, учителей, родных, друзей и т.д. на воспитуемого через обучения и образование, советы, наставления, вовлечение в конкурсы, акции, игры и т.п. Социализация намного шире, это процесс вхождения в мир социальных связей и отношений. Это процесс взаимодействия биосоциального существа с окружающей его социокультурной средой. Социализация основана на тех культурных, социальных ценностях, которые исторически сложились в данном обществе или в данной национальной культурной среде. Постепенно, по мере взросления человека в нем накапливается социально-культурный опыт прошлых поколений, он усваивает определенные знания, определенные модели поведения, характерные именно для данного сообщества.

Литературный анализ и методология. При этом человек социализируется в течении всей своей жизни: от рождения до глубокой старости. С этой точки зрения процесс социализации, в соответствии с этапами жизни человека, сопровождают такие этапы жизни, как детство, отрочество, юность, зрелость, которые условно подразделяют на первичную и вторичную социализацию (в социологической литературе она называется ресоциализацией). На этапе первичной социализации человек в основном усваивает те нормы и приобретает те навыки, которые необходимы для вхождения во взрослую жизнь. Наибольшее значение в первичной социализации отводится семье, родственникам, соседям, дошкольным учреждениям, школе. Именно здесь формируются мировоззренческие основы, нормы поведения, главное, происходит индивидуализация личности. Вторичная социализация характеризуется, в отличие от первой, способностью личности оценивать свое поведение в соответствии с нормами, сложившимися в обществе, способностью строить новые формы взаимоотношений с другими членами сообщества. Вторичная социализация связана с такими социальными институтами, как школа, среднее специальное или высшее учебное заведение, армия, трудовой коллектив и др.). Результатами социализации личности, ее культурного развития являются сформировавшиеся на каждый данный момент уровни её сознания и



мировоззрения, способы мышления, поведения и отношений в социальных и профессиональных условиях, в конкретных сферах жизни.

Уровень социализации личности, следовательно, соответствует уровню освоения ею общественной культуры, уровню ее творческого саморазвития, уровню развития ее способности к творческой деятельности. Социализация представляет собой процесс непрерывного взаимодействия с обществом. Со стороны общества это взаимодействие проявляется в обучении, воспитании и формировании личности, а со стороны личности – в идентификации, самореализации, создании и развитии своего Я.

Экологическое воспитание, интегрируясь в систему социализации, способствует формированию новых ценностных ориентиров, расширяет социальный опыт и стимулирует развитие гражданской ответственности у молодежи.

Одной из главных задач экологического образования и воспитания является формирования таких ценностей и норм, связанных с сохранением окружающей среды, которые, в свою очередь в социализирующемся субъекте формируют социальную ответственность и гражданскую позицию.

Экологическое воспитание способствует расширению социального опыта молодежи через участие в экологических инициативах, проектах и мероприятиях. Эти формы деятельности требуют сотрудничества, командной работы, коммуникации и взаимопомощи, что является важной составляющей социализации.

В частности, Экологическое движение Узбекистана с 2009 года проводит благотворительные акции под девизом «Посади дерево и вырасти его!». С 2011 года Экодвижением совместно с партнерами создано 42 экологических сада в регионах страны, с 2019-го с движением «Юксалиш» проводится акция «Один миллион деревьев». Эта деятельность получила продолжение в рамках общенационального проекта «Яшил макон» («Зеленое пространство») (3).

Вопросы экологического образования и воспитания являются стратегическим приоритетом в деятельности Экологической партии Узбекистана, направленным на формирование бережного отношения населения республики к природе, экологической культуры жителей и подготовку молодого поколения для устойчивого развития страны (4, 5).

Основные направления деятельности партии в этой сфере включают:

Совершенствование законодательства: фракция партии в Законодательной палате Олий Мажлиса активно продвигает инициативы по внедрению непрерывного экологического образования во всех звеньях национальной образовательной системы — от дошкольных учреждений до ВУЗов.

Работа с молодежью и просвещение: партийные организации и депутатские группы регулярно проводят открытые уроки, лекции и практические акции (например, по посадке деревьев и очистке территорий) в школах, академических лицеях, колледжах и ВУЗах с привлечением экспертов-экологов.

Общественный контроль: партия осуществляет мониторинг реализации Концепции повышения экологической культуры в Республике Узбекистан, добиваясь того, чтобы образовательные программы включали вопросы изменения климата, рационального использования природных ресурсов и повышения уровня экологических знаний (7).



Международное сотрудничество: партия поддерживает интеграцию международных программ, таких как проект «Eco-Schools», в образовательные учреждения для воспитания экологически ответственного поколения (8).

Следует отметить, что деятельность Экопартии в данном направлении тесно интегрирована с целями Экологического движения Узбекистана и направлена на предотвращение экологических проблем через повышение общего уровня экологического сознания общества.

Экологическое воспитание без экологического образования теряет всякий смысл. В процессе обучения и практической деятельности молодежь приобретает навыки и знания, необходимые для работы в области охраны природы и устойчивого развития, что способствует формированию профессиональной экологической деятельности в различных сферах жизни. В Узбекистане вопросами экологического образования и воспитания занимаются Национальный комитет экологии и изменения климата и его областные управления; Экологическая партия Узбекистана и ее областные, районные и городские организации; Экологическое движение Узбекистана и его территориальные отделения; около 100 республиканских и местных экологических ННО в разных регионах республики; дошкольные учреждения, школы, лицеи, колледжи, техникумы (где вопросы экологии включены в учебные планы естественно-научных дисциплин; ВУЗы (университеты, академии, институты), где есть кафедры экологии. В 4-х ВУЗах (Национальном университете Узбекистана, Каракалпакском государственном университете, Самаркандском государственном университете, Национальном исследовательском университете «ТИИИМСХ») есть факультеты экологии. Это способствует интеграции экологической составляющей в профессиональную социализацию и формирование экологически ответственного поведения в профессиональной сфере.

Заключение. Экологическое образование и воспитание играет важную роль в процессе социализации молодежи, способствуя формированию ценностей, норм, навыков и компетенций, необходимых для активного и ответственного участия в жизни общества и охране окружающей среды. Его влияние проявляется в формировании экологической культуры, расширении социального опыта и развитии гражданской ответственности. В современных условиях интеграция экологического образования и воспитания в системы образования и воспитания в целом становится необходимым условием формирования социально ответственной и экологически сознательной молодежи, готовой к решению актуальных глобальных, региональных и локальных экологических проблем.

В целом, в период стремительных преобразований, осуществляемых в нашем обществе, экологическое образование и воспитание должны сохранить свою важную значимость в системе социализации личности, в особенности в формировании инновационного мышления, способного отвечать социально-экологическим вызовам современности.

Использованная литература и источники

1. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 15.05.2025 г. № ПП-184 «Об утверждении Концепции повышения экологической культуры населения на период до 2030 года». Интернет источник: <https://lex.uz/ru/docs/7528764>.



2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 27.05.2019 г. № 434 « Об утверждении концепции по развитию экологического образования в Республике Узбекистан» Интернет источник: <https://lex.uz/docs/4354746>.
3. Экологическое движение Узбекистана: пятнадцать лет пути к экологической устойчивости. – Ташкент, 2023. Стр. 10.
4. Экологическое образование - фактор экологической устойчивости. Интернет источник: <https://yuz.uz/index.php/ru/news/ekologicheskoe-obrazovanie---faktor-ekologicheskoy-ustoychivosti>.
5. Экологической партии Узбекистана – пять лет! Интернет источник: https://uza.uz/uz/posts/ekologicheskoy-partii-uzbekistana-pyat-let_555350.
6. Экологическое воспитание. Интернет источник: <http://obod.uz/2019/12/ekologicheskoe-voospitanie/>.
7. Программа Экологической партии Узбекистана. – Ташкент, 2019.
8. Eco-schools Uzbekistan. Интернет источник: <https://zaminfoundation.ngo/ru/project-info/35177eda-212c-4573-a8f4-57072ada61f4>.